

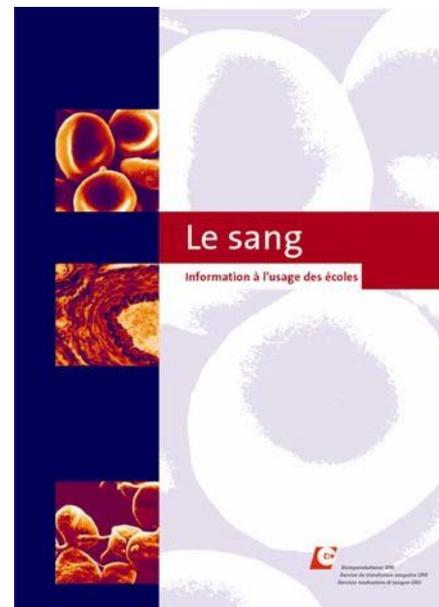
INFORMATIONS DIDACTIQUES



Chères enseignantes et chers enseignants,

La brochure d'information sur le sang a fait peau neuve. Elle contient un choix précis d'informations correspondant à l'état actuel des connaissances et permet de traiter du thème du sang conformément au programme scolaire. En faisant découvrir aux élèves une partie importante de leur organisme, elle les aide à mieux prendre conscience de leurs corps, de son fonctionnement et de sa complexité.

Les situations exigeant l'utilisation urgente de produits sanguins et de produits à base de plasma sont diverses et souvent critiques d'un point de vue médical. C'est pourquoi, du don de sang à l'utilisation des produits sanguins, en passant par leur préparation, cette brochure traite des principaux aspects pratiques liés au domaine de la médecine transfusionnelle.



L'objectif de cette brochure est de faire comprendre aux élèves des processus physiologiques quotidiens et fascinants comme la défense immunitaire ou l'arrêt du saignement. Comme ces découvertes ne manqueront pas de susciter des questions, certains domaines ont fait l'objet d'un développement plus approfondi dans un document spécialement rédigé à votre intention.

Vous trouverez également des informations supplémentaires dans la littérature spécialisée ou sur les sites Internet suivants:

www.transfusion.ch

Service de transfusion sanguine, CRS
Tout ce qu'il faut savoir sur le sang, le don de sang
et notre organisation

www.bloodstemcells.ch

Fondation Cellules souches du sang
Informations détaillées sur le don de cellules souches
hématopoïétiques

www.orientation.ch

Le portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle
Informations sur les professions en rapport avec le sang, p.
ex., laborantine ou laborantin en biologie

Du fait de sa complexité, le thème du sang ne saurait être traité dans toute son étendue. La brochure d'information fournit cependant des connaissances de base approfondies et offre des points de départ et des idées pour étudier des aspects plus spécialisés de la question.



INFORMATIONS DIDACTIQUES

Structure de la brochure d'information « Le sang »

Un des objectifs principaux de cette brochure d'information est de rendre les thèmes du sang et de la transfusions sanguine accessibles à des élèves d'âges différents. Destinée aux classes du secondaire et de l'enseignement professionnel, sa structure a donc été adaptée aux différents degrés de connaissance et de capacités d'apprentissage des élèves.

Tous les chapitres s'organisent sur trois niveaux. Après une introduction et un aperçu général du thème traité, leur contenu se développe suivant un ordre de complexité croissante:

Les **connaissances de base** offrent aux plus jeunes élèves une première approche du thème traité. Simple, complète et solide, elle doit leur permettre d'assimiler ultérieurement le contenu des textes de niveau supérieur. Ces connaissances de base peuvent être enseignées dès la 6^{ème} année.

Les élèves des classes suivantes peuvent élargir leurs connaissances avec les textes **marqués en bleu**.

Les textes introduits par un titre jaune offrent aux élèves des classes supérieures (gymnasiales) et des classes d'enseignement professionnel **un complément et un approfondissement des connaissances** acquises au deux premiers niveaux. Ils traitent de thèmes plus généraux comme la réaction chimique de la respiration cellulaire, certaines maladies liées au sang (p. ex. la leucémie, l'hémophilie) ou la transmission héréditaire des groupes sanguins.

Cette structure permet de proposer des thèmes de travail individuels aux élèves les plus rapides et d'éviter qu'ils s'ennuient. Grâce à ses différents niveaux de complexité, cette brochure d'information sur le sang peut donc être utilisée plusieurs fois au cours du cycle secondaire.

Questions en marge du texte

Les questions en marge du texte poursuivent le même objectif d'ouverture et d'adaptabilité. Facultatives, elles offrent aux élèves la possibilité d'approfondir le thème étudié et d'établir des liens concrets et plus généraux entre le sujet traité et leur vie quotidienne. Elles peuvent également servir de devoir supplémentaire pour les élèves les plus avancés ou de devoirs à effectuer à la maison.

Vous trouverez des propositions de réponse à ces questions sous la rubrique «01_réponses-questions» dans le domaine réservé au corps enseignant: site www.transfusion.ch.



INFORMATIONS DIDACTIQUES

Suggestions pour l'organisation des cours

Le sang est un thème passionnant pouvant être abordé de plusieurs manières. Une de ces approches est proposée au début de la brochure sous la forme d'un questionnaire à choix multiple permettant aux élèves de tester leurs connaissances sur le sang. On peut ensuite poursuivre en demandant aux élèves d'écrire au tableau ou sur le rétroprojecteur tous les termes qu'ils associent au thème du sang et de les commenter brièvement.

Cette méthode permet d'évaluer le niveau de connaissance de la classe et de concevoir le cours en fonction de celui-ci.

Une autre possibilité consiste à demander aux élèves quelles sont selon eux les caractéristiques essentielles du «corps vivant» et de montrer ensuite quel rôle y joue le sang.

On peut aussi commencer par distribuer aux élèves des articles de journaux ou des reportages traitant d'opérations compliquées nécessitant des transfusions sanguines, de maladies comme la leucémie ou l'anémie ou d'accidents dans lesquels les personnes blessées ont perdu beaucoup de sang.

Feuilles de travail

Un vaste choix de feuilles de travail peut être téléchargé depuis le domaine réservé au corps enseignant: site www.transfusion.ch. Ces feuilles de travail proposent des exercices (et leurs solutions) autour des thèmes de la brochure, ainsi que trois tests permettant de vérifier les connaissances acquises par les élèves à chaque niveau de difficulté.

Attention: Du fait des risques d'infection, nous déconseillons fortement toute forme d'expérience avec du sang humain dans le cadre du cours, y compris celle visant à déterminer le groupe sanguin.

Cette brochure d'information a été réalisée par des spécialistes et des pédagogues. Son lien direct avec des situations de la vie courante et sa présentation claire et facilement compréhensible en font un instrument parfaitement adapté à un enseignement scolaire moderne.